

Kepentingan Pengajian Al-Quran dalam Membangunkan Peradaban: Kajian Kes dalam Kelas Pengajian Al-Qur'an, Tajwid & Bahasa Arab untuk Awam di Pusat Bahasa (CELPAD), UIAM

Ahmad Nabil Amir ^{1*}

¹International Institute of Islamic Thought and Civilization (ISTAC-IIUM) Kuala Lumpur

*Email: nabiller2002@gmail.com

Abstrak

Kertas ini membincangkan kepentingan pengajian al-Qur'an dan ilmunya dalam membangunkan peradaban Islam. Bagi memperoleh data dan materi kajian, studi kes dijalankan dalam Kelas Pengajian Al-Qur'an, Tajwid & Bahasa Arab yang dikendalikan oleh Pusat Bahasa (CELPAD), UIAM. Ia melihat kaedah dan teknik pengajaran yang diterapkan dalam kuliah, serta pencapaian dan keberkesanannya dalam memberi kesedaran kepada orang awam dalam menghayati nilai-nilai asas dari ajaran al-Qur'an untuk membangunkan diri dan umat. Metode kajian adalah berlandaskan pemerhatian, serta temubual dan soal selidik dengan tenaga pengajar dan para peserta untuk melihat tahap pemahaman mereka tentang signifikasi kelas pengajian ini dalam meningkatkan kesedaran agama dan membangunkan jati diri dan umat. Pada umumnya, kuliah yang dianjurkan telah berhasil menanamkan nilai dan input agama yang berkesan dalam menggilap kefahaman para peserta terhadap ilmu al-Qur'an. Dalam hal ini, usaha peningkatan harus diteruskan dengan menekankan aspek tajdid dalam kerangka silibus dan proses pembelajaran. Ini diketengahkan dalam kertas ini dengan mencadangkan beberapa pembaharuan bagi meningkatkan standard dan kualiti pengajian dengan rekonstruksi dan inovasi dalam pengajaran serta pengintegrasian kurikulumnya dengan ilmu-ilmu kemanusiaan dan pemikiran semasa. Kesimpulannya, dengan konsekuensi yang jelas dari keberkesanan menganjurkan kelas pengajian al-Qur'an untuk orang awam ini, maka inisiatif ini harus dikembangkan dengan lebih agresif dan meluas bagi melahirkan generasi celik al-Qur'an yang dapat memberikan sumbangan yang instrumental dalam membina tamadun dan peradaban.

Kata Kunci: Pengajian al-Qur'an, CELPAD, UIAM, peradaban, umat

ABSTRACT

This paper investigates the significance of Qur'anic studies and its science in developing Islamic civilization. To acquire sufficient data and material for study, case study was conducted in Kelas Pengajian Al-Qur'an, Tajwid & Bahasa Arab organized by Centre for Language and Pre-University

Academic Development (CELPAD), IIUM. It surveys the pedagogical method and technique assigned in class, and its effectiveness in instilling public consciousness of the underlying value of the Qur'an and its significance to empower individual and society. The method of study is based on observation, and interviews with trainers and participants to see their level of understanding on the significance of class in fostering religious consciousness and establishing rigorous ummah. Generally, the class has effectively promotes value and religious input and increase participants' understanding of the science of the Qur'an. In this regards, continuous effort must be developed emphasizing on the aspect of reform on the curriculum framework and syllabus. This is set forth in this paper by envisaging reform, and reconstruction through integration of curriculum with contemporary science and thought to increase the standard of learning and teaching process. Summarily, with obvious consequence of the effectiveness of organizing Qur'anic class for the public, this initiative must be expanded more profoundly to produce Qur'anic generation that were instrumental in constructing progressive civilization for the ummah.

Keywords: Qur'anic Studies, Centre for Language and Pre-University Academic Development (CELPAD), IIUM, civilization, ummah

PENDAHULUAN

Kertas ini memberikan analisis ringkas tentang perjalanan Kursus Umum Al-Qur'an, Tajwid dan Bahasa Arab yang diselenggarakan oleh Pusat Bahasa, UIAM. Ia melihat kesan yang dibawa dari penggemblingan kelas ini dalam menggerakkan aspirasi perubahan dan tajdid berteraskan kaedah dan metodologi pengajian yang intensif dan berkesan. Pencerahan yang diilhamkan dari kelas ini lahir dari pendekatan dasarnya yang menekankan kepada penguasaan al-Quran dan kemahiran bahasa dan tajwid yang mendasar. Ke arah maksud ini, kertas ini berusaha memberikan tinjauan yang menyeluruh tentang kerangka kursus yang dibangunkan dan kaedah pembaharuan yang ditekankan yang menfokuskan kepada pencerahan akliah dan akal budi bagi mencetuskan perubahan dan kebangkitan dan membangunkan peradaban.

PUSAT BAHASA (CELPAD) UIAM

Pusat Bahasa (Centre for Languages - CfL) telah ditubuhkan pada bulan Julai 1983 bagi menawarkan kelas persediaan bahasa kepada mahasiswa peringkat pra-Universiti dan sebagai platform bagi menangani keperluan pengajaran dan memberi sokongan dan khidmat perundingan berkaitan bahasa. Penubuhannya selari dengan

penemuan Centre for Fundamental Knowledge (CfK), Kulliyyah of Economics dan Kulliyyah of Laws. Pada bulan Mei 1993, namanya diubah kepada Centre for Languages and Pre-University Academic Development (CELPAD) atau Pusat Bahasa dan Perkembangan Akademik Pra-Universiti [*Markaz Tatwir al-Lughat wa'l-Marhalah al-Tahdiriyah li'l-Jami'ah*] yang diberi mandat dan tanggungjawab untuk mengimplementasikan sistem baru dalam pengajaran dan pembelajaran bahasa di UIAM. Penemuannya selaras dengan aspirasi dan visi Universiti untuk mengangkat tahap penguasaan bahasa di kalangan graduat sebagai prasyarat bagi mencapai kecemerlangan dalam bidang akademik dan sebagai katalis untuk kemajuan dan pembangunan ummah.

Dalam sistem pengurusan dan hirarki Universiti, CELPAD diletakkan di bawah portfolio Pejabat Timbalan Rektor (Akademik dan Perencanaan). Asas dan kerangka strukturnya merangkumi divisyen-divisyen penting yang menyelarkan urusan dan pengendalian kelas bahasa dan tilawah, i.e., Divisyen Tilawah, Divisyen Bahasa al-Quran, Divisyen Bahasa Melayu dan Divisyen Bahasa Inggeris. Setiap divisyen ini bertanggungjawab menyelenggarakan unit-unit khas yang dibentuk bagi melicinkan struktur pentadbirannya, seperti Unit Penyelidikan dan Unit Kurikulum (Curriculum Development Management & Materials Production Unit (CUDMAMPU), Unit Pembangunan Guru (Teacher Development Unit (TDU), Unit Penilaian (Learning Evaluation Unit), Unit Penaksiran (Testing and Measurement Unit), Unit Teknikal (Technical Unit), Unit Kewangan (Financial Unit) dan sebagainya.

Kurikulum yang direncanakan memberi fokus kepada kesedaran dan kefahaman bahasa dan pengembangannya dalam semua aspeknya. Dalam hubungan ini, CELPAD telah merekrut tenaga pengajar yang terlatih dari negara-negara Timur Tengah dan Eropah bagi menyumbangkan kepakaran mereka dalam melatih dan melahirkan graduat yang kompeten, dan memastikan semua pelajar UIAM mempunyai penguasaan bahasa (Arab, Inggeris, Melayu) yang baik. Pentadbiran Universiti juga menggariskan beberapa keutamaan dalam pengajaran yang mensasarkan untuk menghasilkan graduat yang boleh menyumbang dalam industri bahasa.

Berdasarkan modul dan kurikulum pengajiannya yang komprehensif dan seimbang, CELPAD telah memberi sumbangan besar dalam kajian dan penyelidikan bahasa dan pembangunannya. Ini dimanifestasikan dengan pembaharuan yang sistemik yang digariskan, dan penghasilan kamus dan buku-buku teks dari perspektif yang baru dan dinamik. Antaranya adalah penyusunan *Kamus al-Farid* oleh Dr. Mohd Puzhi Usop dan *Kamus al-Khalil* oleh Dr Abu Abdullah Hj. Hanafi bin Hj. Dollah selaku editor dan Ketua Pengarang. Kamus ini dikeluarkan dalam beberapa edisi, i.e., *Kamus Kontekstual Lengkap al-Khalil*, *Kamus al-Khalil Edisi Pelajar*, *Kamus al-Khalil al-Islami*, *Kamus Pintar al-Khalil*, *Kamus Asasi al-Khalil*, *Kamus Bergambar al-Khalil* dan sebagainya. Penghasilan ini merupakan suatu sumbangan penting dalam mengangkat martabat bahasa dan memperluaskan kajian dan penelitiannya di abad kontemporer.

Sejak awal 80-90 an, CELPAD telah giat menganjurkan pelbagai seminar, bengkel, latihan dan kolokium bahasa yang bertujuan memperluaskan jaringan kerjasama dalam industri bahasa dan meningkatkan kesefahaman dalam menentukan halatuju dan dasar dalam kegiatan bahasa. Pelbagai idea telah diketengahkan dalam aktiviti dan seminar yang dianjurkan, bagi meningkatkan martabat dan pemahaman bahasa yang mapan. Ini diketengahkan antaranya dalam Seminar on Translation (Jan, 1996), Seminar Permasalahan Pengajaran dan Pembelajaran [Al-Quran dan Tilawah] (Jan, 2006), Language Enhancement Programme (LEP) (Dec, 2011) Seminar Qiraat Peringkat Kebangsaan (Nov, 2011), Ibadah Camp (Apr, 2014), Planting for the Future (May, 2014), 3RD International Language Conference (ILC) [Persidangan Antarabangsa Bahasa ke 3], (Jun, 2014) dan lain-lainnya.

Seminar Qiraat Peringkat Kebangsaan (National Seminar on Qiraat) telah dilangsungkan di Auditorium Utama, UIAM pada 19 & 20 Nov, 2011. Seminar yang bertemakan “Al-Quran, Qiraat dan Masyarakat: Pendedahan, Pemahaman dan Penyelesaian” itu memberikan pendedahan kepada peserta tentang sejarah ilmu qiraat, ikhtilaf tentang *Qiraat al-Sab‘* dan *Qiraat al-‘Ashr*, sanad dalam pengajian al-Quran, dan mendedahkan tentang hubungan ilmu qiraat dengan kesenian Mushaf Rasm ‘Uthmani serta perkembangan dan isu-isu mutakhir dalam bidang qiraat. Seminar ini dianjurkan oleh Persatuan Mahasiswa Ilmu Wahyu dan Warisan Islam (IRKH Student Society), Persatuan Belia al-Qur’an (Qur’anic Youth Club), dan pelajar-pelajar Kursus

Umum Tilawah Al-Quran (Qiraat) (KUTAQ), UIAM, dengan kerjasama Jabatan Kemajuan Islam Malaysia (JAKIM).

ILC pula merupakan platform untuk mengumpulkan pakar dalam industri bahasa untuk berkongsi pandangan tentang perkembangan mutakhir dalam pengajaran dan pembelajaran dan penyelidikan bahasa. Ia telah menarik ahli-ahli akademik, penyelidik, pengamal, pembuat dasar dan pelajar untuk membentangkan hasil penyelidikan dan bertukar pandangan tentang isu-isu berbangkit yang ditangani secara kolektif dalam upaya pembaikan dan pengislaman bahasa.

INSTITUT KEMAJUAN BAHASA (IfLA)

Institute for Language Advancement (IfLA) [*Ma'had Tanmiyat al-Lughat*] telah diasaskan pada 1 Julai 2004 sebagai Unit Perniagaan Strategik (SBU) di bawah CELPAD. IfLA diwujudkan untuk menyediakan kursus dan khidmat bahasa dalam spektrum yang menyeluruh kepada warga Universiti, sektor awam dan swasta dan masyarakat umumnya. Latihan yang intensif ini krusial bagi melengkapkan golongan profesional kini dan di masa depan dengan kemahiran komunikasi yang baik dalam dunia moden yang kompetitif. Fokus utama dalam programnya adalah mengasak kefahaman dan kesedaran bahasa dan menggerakkan dasar Islamisasi yang diperjuangkan oleh Universiti.

IfLA diwujudkan bagi menjalankan aktiviti komersial di bawah Unit Perniagaan Strategik (SBU). Unit Perniagaan Strategik (SBU) ini diperkenalkan bagi “memasarkan atau mengkomersilkan ilmu pengetahuan dan aktiviti berkaitan universiti.” (Hatipah Ahmad 2007) Ia diwujudkan di setiap Kullliyyah bagi “menjalankan urusan berkaitan kursus eksekutif, latihan, perundingan, khidmat profesional dan klinik, serta pengkomersilan produk penyelidikan secara kecilan.” (Hatipah Ahmad 2007)

IfLA menerima pelajar-pelajar dari China, Algeria, Bangladesh, Chad, Djibouti, Mesir, Eritrea, Guinea, Indonesia, Thailand, Turkey, Yemen, dan lain lain. Dengan jumlah pendaftaran yang meningkat saban tahun, banyak perencanaan yang dibuat bagi memperbaharui dan meningkatkan modul dan sistem sedia ada yang menepati kehendak pasaran dan komuniti. Ini diterapkan dengan menambahbaik prasarana dalam kelas

persediaan yng dilengkapi dengan makmal bahasa, makmal komputer, dan pusat rujukan sendiri (Resource and Self-Access Centre) yang canggih dan moden. Infrastruktur asas ini memberi kemudahan pembelajaran yang maksimum kepada pelajar untuk diakses dan dimanfaatkan dalam pengajian.

Selain kursus bahasa Arab, IFLA turut menawarkan kursus dalam bahasa-bahasa utama dunia yang lain seperti Kursus Umum Bahasa Inggeris (KUBI), Mandarin, Jepun, Turki, Perancis, dan sebagainya. Ia turut menawarkan kursus-kursus profesional lain yang berkaitan seperti Kursus Bahasa untuk Sektor Korporat (Language Courses for the Corporate Sector), Standard Arabic Intensive Course (Kursus Intensif Arab Standard) (*al-Dawrah al-Mukaththafah li-Lughah al-'Arabiyyah al-Fusha*), dan Arab bagi Pemahaman Al-Quran & Sunnah (Arabic For Understanding Quran & Sunnah) yang diselenggarakan oleh Centre for Human Development and Applied Social Sciences (CERDAS) (Pusat Pembangunan Manusia dan Sains Sosial Gunaan).

KURSUS UMUM TILAWAH AL-QURAN (KUTAQ)

Kursus Umum Tilawah al-Quran (KUTAQ) untuk orang awam diperkenalkan bagi memberi pendedahan kepada masyarakat awam tentang asas dan kemahiran berkaitan dengan al-Quran. Ia terbuka kepada warganegara Malaysia yang berumur 18 tahun ke atas yang ingin mendalami manhaj dan pendekatan asas dalam tilawah dan qiraat. Kursus ini merangkumi beberapa peringkat, i.e., peringkat asas (fundamental), pertengahan dan tinggi. Pengajian bermula dari tahap asas i.e., asas tilawah, tajwid dan tarannum sehingga tahap optimal (mahir). Pada akhir kursus, sijil (Kemahiran, Tajwid 3, Tarannum, Qiraat dan Tahsin Qiraat) akan diberikan kepada peserta yang telah lulus dan menyempurnakan kursus.

Kursus berpakej ini dijalankan selama 18 minggu dalam 36 jam. Ia mensasarkan kepada setiap lapisan masyarakat dari semua peringkat usia. Kebanyakannya terdiri dari pesara kerajaan, dan suri rumah. Modul-kursus yang dirangka memberikan pendedahan tentang perspektif asas ilmu qiraat dan kefahaman dasar yang merangkumi asas al-Quran, tajwid, tarannum, asas qiraat, tahsin qiraat, tilawah & tafsir. Tenaga pengajar yang terlibat terdiri dari para pensyarah dari Pusat Bahasa (Divisyen Tilawah, dan

Divisyen Bahasa al-Quran), yang berpengalaman dan terlatih dalam mengendalikan kelas tilawah dan qiraat.

Selain pengetahuan al-Quran, IfLA turut menawarkan Kursus Umum Bahasa Arab (KUBA) (*al-Lughah al-'Arabiyyah li'l-Jumhur*) untuk orang awam. Ini diperkenalkan bagi membantu peserta memahami bahasa Arab sebagai *Sayyidat al-Lughah* (penghulu segala bahasa) dan seterusnya pengetahuan ini membantu mereka memahami teks-teks klasik dari khazanah keilmuan dan turath Islam. Struktur pengajiannya berasaskan kepada 6 peringkat, dan terbahagi kepada peringkat asas, pertengahan, dan tinggi, seperti yang diperincikan berikut:

Kursus Bahasa Arab Asas

Nama Kursus	Tajuk Kursus	Ringkasan Subjek
Tahap 1	Bahasa Arab Asas 1 & Bacaan dalam Solat	Pelajaran asas tentang sebutan huruf Arab, perkataan asas serta asas nahu bahasa Arab. Memahami bacaan dalam solat dari 'takbiratul ihram' hingga 'salam'
Tahap 2	Bahasa Arab Asas 2 & Doa-doa & Zikir Harian	Peserta kursus didedahkan dengan teks ringkas serta sambungan nahu asas serta doa-doa dan zikir harian
Tahap 3	Bahasa Arab Pertengahan 1 & Ayat-ayat Quran Pilihan 1	Peserta kursus dilatih untuk membina ayat-ayat ringkas serta pemahaman tentang ayat-ayat lazim yang sering dibaca dalam solat
Tahap 4	Bahasa Arab Pertengahan 2 & Ayat-ayat Quran Pilihan 2	Teks yang Islamik serta latihan bertutur dalam bahasa Arab. Di samping itu, pelajar akan

		mempelajari ayat-ayat al-Quran pilihan seperti ayat al-kursiy dan sebagainya.
Tahap 5	Bahasa Arab Tinggi 1 & Komunikasi di Tanah Suci	Fokus diberi kepada teks-teks Arab serta perbualan bahasa Arab di Tanah Suci
Tahap 6	Bahasa Arab Tinggi 2 & Komunikasi Umum	Peserta kursus akan didedahkan dengan perbualan di pelbagai situasi dan lokasi

Kursus ini dijalankan setiap hari Isnin dan Rabu, jam 8 hingga 10 malam, dan setiap Sabtu dari 9 pagi hingga 1 tengah hari. Ia dijalankan di lokasi yang strategik di seluruh Malaysia, i.e. kampus induk UIAM di Gombak, dan cawangannya di Kulliyyah Perubatan Kuantan, Pusat Asasi UIAM Petaling Jaya dan Pusat Asasi UIAM Nilai. Kursus ini diadakan tiga sesi setiap tahun. Sesi pertama pada September, sesi kedua pada Januari, dan sesi ketiga pada April.

Dengan kaedah pengajiannya yang efektif dan waktu pembelajaran yang fleksibel, kelas ini berusaha memberikan pendedahan kepada peserta tentang kepentingan dan peranan bahasa Arab dalam kehidupan harian. Dengan penekanan yang signifikan kepada aspek praktikal, ia cuba menanamkan kesedaran dan keyakinan di kalangan peserta untuk mempraktikkan bahasa Arab dalam kehidupan, dan mengembangkan penggunaannya dalam masyarakat, dalam usaha meningkatkan kefahaman dan penghayatannya dengan lebih meluas.

PENCAPAIAN

Dalam liputan yang dibuat oleh Al-Waqae'e Int. (*Al-Waqai' al-Duwaliyah*) tentang keberkesanan Kelas Al-Qur'an, Tajwid & Bahasa Arab untuk Awam yang dianjurkan oleh IfLA, ia merumuskan bahawa inisiatif ini telah mencapai objektifnya

dalam memberikan kefahaman al-Quran, tajwid dan bahasa Arab kepada orang awam (Al-Waqae'e Int. 1435 H). Dalam temuramah yang dijalankan dengan Pengarah IfLA Pn. Hjh. Zaleha Esa dan Timbalan Pengarah IfLA merangkap Ketua Jabatan Bahasa Arab dan Koordinator Kursus Bahasa Arab, Tuan Fekri Abidin Hassan, ia menyorot perkembangan dan perjalanan kelas yang telah mencatatkan pencapaian yang baik dan memberansangkan.

Antara yang dicapai adalah:

1. Pelajaran qiraat, telah memberikan pencerahan kepada peserta tentang qira'at al-mutawatirah dari Imam al-Kisa'ei, Abu Ja'far, Ya'qub, Khalaf al-'Asyir dan lain-lain yang jarang dibahas dan diketengahkan.
2. Hasil sambutan yang menggalakkan dan permintaan yang meningkat dari orang awam, IfLA telah membuka lebih banyak cawangan baru di lokasi yang strategik.
3. Pengajian bahasa Arab telah memberikan kefahaman bahasa yang mantap di kalangan peserta. Ia turut mengasak kemahiran menulis, membaca, berbual dan mendengar yang baik.
4. Pengajian ini telah memberikan kefahaman yang asas tentang al-Qur'an dan sunnah dan membantu peserta dalam memahami teks Islam.
5. Kelas ini telah menjadi suatu wasilah kepada peserta untuk lebih mendalami dan menyelidiki turath Islam dan peradabannya.

Usaha IfLA untuk mengangkat martabat bahasa ini dapat ditingkatkan dengan menambahbaik manhaj dan pendekatan dengan lebih terancang dan berkesan, seperti diusulkan oleh Berte Alassane (2012) dalam kajiannya tentang peranan internet dalam meningkatkan kemahiran membaca bahasa Arab sebagai bahasa kedua di kalangan pelajar CELPAD: "namun sungguhpun dengan pemakaiannya (bahasa Arab) yang meluas di seluruh dunia namun kita harus memajukannya dengan usaha yang bersungguh dari segi kaedah khususnya kaedah pengajarannya." (2012)

Saranan-saranan untuk meningkatkan keberkesanan kursus ini harus diselaraskan dengan usaha pembaharuan yang menyeluruh dengan penggemblingan dan

perencanaan manhaj yang efektif dan mengesankan, seperti dibayangkan oleh Tuan Fekri: “Menyangkut tentang manhaj pengajaran, kami tidak hanya menumpukan pada uslub pengajaran tetapi juga kami menyelidiki apa yang diperlukan oleh pelajar sebenarnya, kerana di samping soal pengajaran bahasa, pelajar perlukan banyak sokongan dan galakan.” (Al-Waqae‘e Int. 1435 H)

KESIMPULAN DAN SARANAN

Secara umumnya, inisiatif yang diperkenalkan oleh IFLA dalam menganjurkan kelas tilawah (KUTAQ) ini telah memberi kesan yang signifikan dalam membangunkan peradaban. Ia telah memberikan sumbangan yang penting dalam menawarkan kelas pengajian al-Quran kepada orang awam dan mendedahkan mereka dengan asas-asas tajwid, qiraat, tilawah dan tafsir yang ideal. Usaha ini membantu dalam mengasak kefahaman dan penghayatan terhadap al-Quran, yang mengilhamkan kesedaran dalam membangunkan jati diri dan peradaban. Dengan langkah awal ini, IfLA harus merangka kurikulum yang lebih agresif dalam upaya untuk menerobos lebih jauh ke dalam pelbagai lapisan masyarakat, bagi menggerakkan perubahan yang lebih berdaya dengan kefahaman al-Qur'an ke arah meningkatkan pencerahan akhlak dan mengembangkan pemikiran.

DAFTAR PUSTAKA

Al-Waqae‘e Int. (1435 H). “Temuramah,” *Al-Waqae‘e Int.* 160 Sept. 14, 15.

Azhar Ibrahim. (2014). *Bahasa dan Tantangan Intelektualisme*. Petaling Jaya: Gerak Budaya.

Berte Alassane. (2012). “Dawr al-Internet fi Ta‘lim al-Lughah al-‘Arabiyyah li’l-Natiqin bi Ghayriha li-Tanmiyah Maharah al-Qira’ah Lada al-Tullab al-Mubtadi’in fi Markaz al-Lughah bi al-Jami‘ah al-Islamiyyah al-‘Alamiyyah: Dirasah Wasfiyah Tahliliyyah.” Tesis Phd, Institut Pendidikan, UIAM.

Hanafi Hj. Dollah. (2012). *Kamus Al-Khalil al-Islami*. Gombak: IIUM Press, 2012)

Hatipah Ahmad. (03 Apr 2007). "Komersial Ilmu UIAM," *Harian Metro*, 23.

Institute for Language Advancement (IfLA). www.iium.edu.my/ifla (Diakses 3 /4/2014).

Madijah. (1995). "Athar Asalib al-Tadris fi Ta'allum al-Darisin li-Lughah al-'Arabiyyah." Diss. M.A., Jabatan Bahasa Arab dan Kesusasteraan, KIRKHS, UIAM.

Siti Intan Dahlia Muhammad Harun. (2011). "Perkembangan Ilmu Qiraat di Malaysia dan Keperluannya di Institusi Pengajian Tinggi," *Seminar Qiraat Peringkat Kebangsaan UIAM* 19-20 Nov 2011.

Siti Zainab Suboh. (2011). "Kaedah yang Berkesan dalam Pengajaran dan Pembelajaran Ilmu Qiraat kepada Orang Awam," *Seminar Qiraat Peringkat Kebangsaan UIAM* 19-20 Nov 2011.

Yusof Jamar. (2011). "Pengajaran dan Pembelajaran Qiraat: Pengalaman di UIAM," *Seminar Qiraat Peringkat Kebangsaan UIAM* 19-20 Nov 2011.